

2025 - 2026 School-Parent Compact for Achievement

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students, and school staff develop together. It explains how parents and staff will work together to make sure all students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school plan for student achievement (SPSA)
- Focus on student learning skills
- Describe how school staff will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how school staff and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom experience

Jointly Developed

The parents, students, and staff of Western Ave T.E.C.H. School Magnet meet yearly to discuss student-learning needs based on current grade-level data.

Our School-Parent Compact for Achievement is updated based on collaborative discussions.

Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their personal, learning goals.

Parents are welcome to contribute comments at any time.

Activities to Build Partnerships

If you would like to become a volunteer or participate in our monthly meetings, please contact our office staff at 323-295-3261, or visit our Parent Center.

Building Partnerships

- Join us for our monthly English Learner Advisory Committee (ELAC) or School Site Council Meetings (SSC) both held monthly via Zoom or in the Parent & Family Center.
- Participate in our Parent Workshops held at various times throughout the school year.
- Attend parent-teacher conferences, Back-to-School Night, Open House, and other school events in support of my child's educational experience at school.

If you would like to *volunteer, participate in, and/or observe a classroom, please contact the principal.*

Communication about Student Learning

Western Ave T.E.C.H. School Magnet is committed to frequent communication with families about students' educational experience. Some of the ways parents and teachers communicate throughout the year include:

- Classroom communication folders
- Regular notes or phone calls
- Updates on our school web site and/or school-wide Learning Management System (Schoolology)
- Weekly School Mail
- Principal's School News
- Final Site (formerly Blackboard Connect) messages
- ELAC & SSC Council Meetings
- Parent-Teacher conferences
- LAUSD Parent Portal

Do you have questions about your child's progress? Schedule a meeting with your child's teacher or an administrator by contacting the school at 323-295-3261.

Western Avenue T.E.C.H.
Magnet School

1724 West 53rd Street
Los Angeles, CA 90062



Home of the **STALLIONS**



**2025 - 2026 School-Parent
Compact for Achievement**

Our Goals for Student Achievement

District Goals

At the Los Angeles Unified School District, our goals are:

1. Academic Excellence
2. Joy & Wellness
3. Engagement & Collaboration
4. Operational Effectiveness
5. Investing in Staff

LAUSD's Core Beliefs

LAUSD's Core Beliefs:

1. Mutual Respect
2. Excellence & High Expectations
3. Equity & Access
4. Collaboration

School Goals

School wide, Western Ave T.E.C.H. School Magnet will focus on an educational environment of learning and leading that is supportive and inclusive.

We Believe in:

- Best Educational Environment
- Best Learning & Leading
- Inclusiveness & Mutual Respect
- Encouragement & Motivation
- Being Valued & Validated
- Each other

Teachers, Parents, Students—Together for Success

In the Classroom

- As a classroom teacher, I will ensure that my educational environment is supportive of learning, leading, and inclusivity.
- As the classroom teacher, I will provide standards-based teaching and leadership to my students and their families.
- As the classroom teacher, I will strive to identify and develop the individual assets my students bring to the class.
- As the classroom teacher, I will communicate regularly with families about each child's learning.
- As the classroom teacher, I will communicate each child's academic progress during parent-teacher conferences.
- As the classroom teacher, I will continue to participate in meaningful professional development to enhance and improve my instructional practices.

At Home

Western Ave. T.E.C.H Magnet School's parents collaborated to develop ideas on how families can support students' success:

- Make certain my child goes to school every day, unless ill, and is on time by 7:55 a.m.
- Encourage my child to be an enthusiastic, cooperative learner, and to follow all school-site expectations.
- Ensure my child gets adequate sleep and proper nutrition.
- Ensure my child completes daily homework assignments on time.
- Encourage my child to read every day.
- Do my best to attend all parent conferences, Back-to-School Night, Open House, and other school events to support my child's educational experience at school.
- Be respectful to teachers, staff, and other parents at Western Avenue T.E.C.H. Magnet School.

Students

Western Ave. T.E.C.H. Magnet School students collaborated with staff and parents to develop ideas about how they can succeed in mastering school expectations and achieving higher goals. As a student, I will:

Be Safe.

Be Responsible.

Be Respectful.

Be Kind.

2025 - 2026 Escuela-Padre Pacto para el Logro

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que los padres, los estudiantes y el personal de la escuela desarrollan juntos. Explica cómo los padres y el personal trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA)
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo el personal de la escuela ayudará a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo el personal de la escuela y los padres comunican sobre el progreso de los estudiantes
- Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en la experiencia del salón de clases

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de Western Ave T.E.C.H. Escuela Magnet se reúne anualmente para analizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en función de los datos actuales del nivel de grado. Nuestro Pacto entre la escuela y los padres para el logro se actualiza en base a discusiones colaborativas. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus metas personales de aprendizaje.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Actividades para construir alianzas

Si desea ser voluntario o participar en nuestras reuniones mensuales, comuníquese con el personal de nuestra oficina al 323-295-3261 o visite nuestro Centro de padres.

Construyendo Asociaciones

- Únase a nosotros para nuestro Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) o las Reuniones del Consejo Escolar (SSC) mensuales que se llevan a cabo mensualmente a través de Zoom o en el centro para padres y familias.
- Participar en nuestros talleres para padres que se llevan a cabo en varios momentos durante el año escolar.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta y otros eventos escolares en apoyo de la experiencia educativa de mi hijo en la escuela.

Si desea ser voluntario, participar y/u observar un salón de clases, comuníquese con el director.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Western Ave T.E.C.H. School Magnet está comprometida con la comunicación frecuente con las familias sobre la experiencia educativa de los estudiantes. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican durante el año incluyen:

- Carpetas de comunicación en el aula
- Notas regulares o llamadas telefónicas
- Actualizaciones en el sitio web de nuestra escuela y/o en el sistema de gestión del aprendizaje de toda la escuela (Schoolology).
- Correo Escolar Semanal
- Noticias de la escuela del director
- Mensajes de Final Site (anteriormente Blackboard Connect)
- Reuniones del Consejo ELAC y SSC
- Conferencias de padres y profesores
- Portal para padres del LAUSD

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Programe una reunión con el maestro de su hijo o un administrador comunicándose con la escuela al 323-295-3261.

Western Avenue T.E.C.H. La Escuela Magnet

1724 calle 53 oeste
Los Ángeles, CA 90062



Casa de los SEMENTALES



2025 - 2026 Escuela-Padre Pacto para el Logro

Nuestros Objetivos para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

En el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles, nuestras metas son:

1. Excelencia académica
2. Alegría y Bienestar
3. Compromiso y colaboración
4. Eficacia operative
5. Invertir en personal

Creencias fundamentales de LAUSD

Creencias fundamentales de LAUSD:

1. Respeto mutuo
2. Excelencia y altas expectativas
3. Equidad y acceso
4. Colaboración

Metas Escolares

Toda la escuela, Western Avenue T.E.C.H. Escuela Magnet se centrará en un entorno educativo de aprendizaje y liderazgo que sea solidario e inclusivo.

Creemos en:

- Mejor Ambiente Educativo
- Mejor Aprendizaje y Liderazgo
- Inclusión y respeto mutuo
- Estímulo y motivación
- Ser valorado y validado
- El uno al otro

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios e instrucción de alta calidad en ambientes de salón de apoyo y efectivos para permitir que los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos del Estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos arduamente para brindar un ambiente escolar acogedor y seguro.

Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

En el aula

- Como maestro de aula, me aseguraré de que mi entorno educativo apoye el aprendizaje, el liderazgo y la inclusión.
- Como maestro del salón de clases, proporcionaré enseñanza y liderazgo basados en estándares a mis alumnos y sus familias.
- Como maestro del salón de clases, me esforzaré por identificar y desarrollar los activos individuales que mis alumnos aportan a la clase.
- Como maestro del salón de clases, me comunicaré regularmente con las familias sobre el aprendizaje de cada niño.
- Como maestro del salón de clases, comunicaré el progreso académico de cada niño durante las conferencias de padres y maestros.
- Como maestro del salón de clases, continuaré participando en un desarrollo profesional significativo para mejorar mis prácticas de instrucción.

En casa

Los padres de Western Ave. T.E.C.H Magnet School colaboraron para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes:

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo, y llegue a tiempo a las 7:55 a.m.
- Animar a mi hijo a ser un aprendiz entusiasta y cooperativo ya seguir todas las expectativas de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente y tenga una nutrición adecuada.
- Asegurarme de que mi hijo complete las tareas diarias a tiempo.
- Anime a mi hijo a leer todos los días.
- Hacer mi mejor esfuerzo para asistir a todas las conferencias de padres, la Noche de Regreso a la Escuela, la Casa Abierta y otros eventos escolares para apoyar la experiencia educativa de mi hijo en la escuela.
- Sea respetuoso con los maestros, el personal y otros padres en Western Avenue T.E.C.H. Escuela Magnet.

Estudiantes

Los estudiantes de la Western Ave. T.E.C.H. Escuela Magnet colaboraron con el personal y los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en el dominio de las expectativas escolares y el logro de metas más altas. **Como estudiante, yo:**

Cuidate.

Sé responsable.

Se respetuoso.

Sé amable.